

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5CET
INDIRIZZO	TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2024-2025
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	DENNIS ROSSI

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

Si rimanda al profilo generale già presente.

L'ora di IRC ha visto la presenza di 15 avvalentesi più 2 uditori che hanno chiesto di parteciparvi durante il mese di novembre scorso.

La partecipazione al dialogo educativo è stata più che buona e per alcuni studenti addirittura ottima. L'impegno è stato costante.

Umanamente e nelle relazioni ritengo gli studenti cresciuti e che abbiano assunto atteggiamenti e strumenti necessari e validi per l'analisi, la riflessione e la traduzione dei valori umani e religiosi.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
REGRESSIONE ANTROPOLOGICA – UOMO: MENTE, ANIMA, CORPO	SETTEMBRE E OTTOBRE	8
L'UOMO E GLI ECOSISTEMI E L'AI	NOVEMBRE	4
IL TEMPO CIVILE E QUELLO RELIGIOSO –IL NATALE,L'ANNO ZERO	DICEMBRE	4
L'UOMO E I SUOI SIMILI	GENNAIO E FEBBRAIO	8
NASCITA E RINASCISCITA, CONCETTO DI SALVEZZA	MARZO E APRILE	5
TEMI MORALI, CIVILI E RELIGIOSI	MAGGIO	3
LETTERA AGLI STUDENTI	GIUGNO	1
NUOVO UMANESIMO E NUOVA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE	GIUGNO	1

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input checked="" type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti	<input type="checkbox"/> Interrogazione	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Vero / Falso	<input checked="" type="checkbox"/> Intervento	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Scelta multipla	<input checked="" type="checkbox"/> Dialogo	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Completamento	<input checked="" type="checkbox"/> Discussione	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Andreoli Vittorino AI Evoluzione ambientale Concetto di salvezza Divinità e umanità Intercultura Aborto Fine vita Eternità	Permettere di analizzare, comprendere e interpretare la diversità umana, culturale e religiosa utilizzando metodi di ricerca specifici e acquisendo conoscenze teoriche e pratiche sulla materia.	La "competenza di regressione antropologica" non è un termine tecnico. Piuttosto, è spesso usata in un contesto più generale e critico per indicare un possibile declino o un ritorno a comportamenti più primitivi, a livello individuale o sociale. Non è una competenza specifica, ma un'osservazione o un'analisi critica di uno sviluppo.

Piove di Sacco, 15 maggio 2025

Il/la Docente
Dennis Rossi